

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА: МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГОВ

Стрелкова Ирина Борисовна,

кандидат педагогических наук,
доцент по специальности «Педагогика»;
доцент кафедры менеджмента и образовательных
технологий факультета управления
и профессионального развития педагогов
Института повышения квалификации
и переподготовки БГПУ им. М. Танка

irin-strelkova@yandex.ru

«...мобильность личности – не просто декларируемая образовательная стратегия, она есть порождение времени и выражение мировых образовательных тенденций. Мобильность является как условием, так и следствием интеграционных процессов, одним из которых стал Болонский процесс и связанные с ним преобразования».

Амирова, Л. А. Проблема профессиональной мобильности педагога и перспективные ориентиры ее развития / Л. А. Амирова // Образование и наука. – 2009. – № 8 (65). – С. 86–96.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ УЧЁНОГО-ПЕДАГОГА:

способность адаптироваться и преобразовывать образовательную среду, оперативно устанавливать личностные, культурные и деловые контакты в микро- и макросоциуме, максимально проявлять свою профессиональную компетентность.

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ДЛЯ БЕЛОРУССКИХ УЧЁНЫХ-АНДРАГОГОВ:

Программа «Обучение отечественными и иностранными специалистами по педагогическим специальностям на основе лучших международных стандартов в области менеджмента и сфере подготовки кадров»

Реализация: Высшая школа образования Назарбаев Университета (ЧУ «Nazarbayev University Graduate School of Education») по заказу Министерства образования и науки Республики Казахстан

Период реализации: с сентября по декабрь 2017 г.

Цель: оказание поддержки будущим учителям и преподавательскому составу университетов Казахстана по вопросам менеджмента, образовательных программ и оценивания, современным тенденциям и подходам в области образования.

с 20 по 24 ноября 2017 г.
Павлодарский
государственный педагогический институт

*Тренинг «Развитие исследовательской
деятельности педагога
(Action Research, Lesson Study)»*

- продолжительность обучения – 40 часов
- Состав группы слушателей: 25 студентов старшего (4-го) курса и 10 представителей профессорско-преподавательского состава



Навстречу
55-летию
юбилею

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Об институте

Студенту

Абитуриентам

Учителю

Образование

55 *лет*

Подробнее

ПЛАВОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Цель тренинга – формирование профессиональных, прежде всего, научно-исследовательских, компетенций слушателей; повышение персональной эффективности педагогов, рейтинга учреждения образования, наконец, расширение присутствия страны в международном научном и профессиональном педагогическом сообществе.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЛА:

- лекции (*лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций, сопровождающиеся мультимедийными презентациями по каждой теме*)
- семинары
- работу в малых группах
- дискуссии
- большое количество практических занятий за ноутбуками с доступом к сети Интернет
- постоянную педагогическую рефлекссию слушателей

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДИЗАЙН НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (8 ЧАСОВ)

Планирование исследовательской работы. Поиск источников и сбор эмпирических доказательств как необходимые элементы исследовательской работы. Дизайн-мышление в науке. Методология и методы научного педагогического исследования

Технология и методика эффективного научного поиска (*практическое занятие*)

Технология написания научных текстов. Визуальная презентация данных. Методика оформления результатов научно-исследовательской деятельности.



УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПОТОКАМИ: КАК УСПЕВАТЬ БОЛЬШЕ И ДЕЛАТЬ РАБОТУ КАЧЕСТВЕННЕЕ (12 ЧАСОВ)

Способность управлять информационными потоками как условие персональной эффективности педагога / ученого. Сервисы Google для научно-исследовательской и профессиональной деятельности, совместной командной работы.

Планирование действий по достижению цели исследования с помощью интеллект-карт (программа Mindjet Mindmanager) *(практическое занятие)*

Планирование действий по достижению цели исследования с помощью программы TRELLO (менеджер задач) *(практическое занятие)*

Сервисы работы с библиографической информацией: библиографические менеджеры (ZOTERO – менеджер цитирования; Mendeley и др.) *(практическое занятие)*



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ СЛУШАТЕЛЕЙ:

- «Данная тема является очень интересной; менеджеры, предложенные в данном тематическом блоке, обязательно будут использованы мною при написании дипломной работы и в дальнейшей исследовательской деятельности»
- «Эта тема показалась мне крайне полезной; я считаю, что нужно чаще проводить тренинги, и советовал бы студентам и преподавателям чаще пользоваться данными сервисами»
- «Удобное приложение, наконец-то составлять список литературы в конце своей работы станет легче»
- «Новая для меня программа ZOTERO будет моим помощником в дальнейшем обучении»
- «Очень содержательно, доходчиво и все понятно, я буду сохранять в ZOTERO очень много документов и книг»

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ: ПОЛЕЗНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И ВОЗМОЖНОСТИ (14 ЧАСОВ)

Различные типы визуальной презентации эмпирических данных: таблицы и графики. Разнообразие типов графиков. Возможности MS EXCEL 2010 по визуализации данных. Выбор типа диаграммы и визуализация данных с помощью специального приложения Chart-Chooser *(практические занятия)*

Использование онлайн-опросов (сервис Google Docs (Формы)) в научно-исследовательской деятельности и педагогической практике. Визуализация эмпирических данных *(практические занятия)*

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ: ПОЛЕЗНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И ВОЗМОЖНОСТИ *(14 ЧАСОВ)*

Понятие мультимедийной презентации, цели и задачи её создания. Типичные ошибки при создании презентаций: мастер-класс методом «от противного», наглядные примеры из практики.

Создание эффективной презентации с помощью программы MS PowerPoint. Переработка собственных презентаций педагогов с учётом новых знаний
(практическое занятие)

Создание презентаций с помощью программы PREZI
(практическое занятие)



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ СЛУШАТЕЛЕЙ:

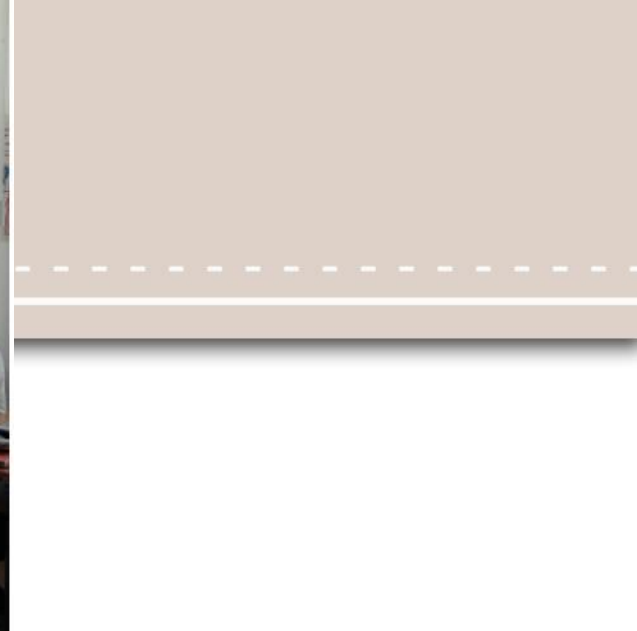
- «Я считаю, что это был самый интересный тематический блок, я поняла все свои ошибки при подаче информации и обязательно буду пользоваться всеми возможностями и инструментами»
- «Материал, предложенный тренером в данном тематическом блоке, был настолько интересно представлен, что я осознала: презентации, которые я делала до изучения этой темы и после, будут кардинально отличаться»
- Мы познакомились с очень крутой программой Sparcol Videoscribe Pro 2.3.0, мне она очень понравилась»
- Этот блок был очень важен для меня, т.к. я стараюсь активно использовать различные визуализации. Может, не так профессионально, но с большим энтузиазмом»
- «Самая интересная рубрика. Все понравилось и я все буду использовать»

ЛИЧНОСТНЫЙ БРЕНДИНГ: ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГА (6 ЧАСОВ)

Принципы и технологии создания персонального бренда. Основные этапы и конкретные действия по выведению личности на уровень бренда.

Формирование индивидуальных программ достижения персональной эффективности педагога.

Библиометрические и наукометрические показатели продуктивности педагога / учёного. Уникальный идентификатор учёного. Создание авторского профиля педагога / учёного на платформе Научной электронной библиотеки elibrary.ru. Персонализация учёного в Google Академии *(практическое занятие)*



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ (ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ) С ПОМОЩЬЮ ОНЛАЙН-ФОРМ:

- 1) возможность получить максимально полную информацию о соответствии программы тренинга и способов её реализации ожиданиям слушателей
- 2) косвенная оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей, значимых для формирования их готовности к исследовательской деятельности



ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ЗАСЕДАНИИ СОВЕТА ПАВЛОДАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА *(21 НОЯБРЯ 2017 Г.)*



ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА:

- Обучение студентов и коллег из университетов Казахстана в ИПКиП БГПУ на переподготовке по специальности «Педагогическая деятельность специалиста»
- Повышение квалификации ППС из университетов Казахстана в ИПКиП БГПУ по различным образовательным программам
- Участие в образовательных проектах и др.



Успехов всем
в достижении самых
высоких целей!