Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени максима Танка»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Кафедра андрагогики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПКиП
_____ И.В.Шеститко
17.06 2019

ПРОГРАММА
вступительного испытания

Специальность 1-02 03 71 Иностранный язык (английский)

Минск, 2019

2

Разработчики программы:
И. Л. Каракулько, декан факультета дополнительного профессионального образования ИПКиП БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;
Н. В. Рыбакова, старший преподаватель кафедры андрагогики факультета дополнительного профессионального образования ИПКиП БГПУ, магистр педагогических наук.

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой андрагогики
(протокол от 12.06.2019 № 6)
Заведующий кафедрой _____ Е.Н.Алтынцева

Советом ИПКиП БГПУ
(протокол от 17.06.2019 № 3)

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа определяет содержание, порядок проведения и критерии оценивания результатов вступительного испытания по специальности переподготовки «Иностранный язык (английский)».

Вступительное испытание по специальности переподготовки «Иностранный язык (английский)» является обязательным для всех лиц, поступающих как на места, оплачиваемые за счет средств республиканского бюджета, так и на места по договорам с оплатой стоимости за счет средств физических лиц на программу переподготовки «Английский язык».

Целью вступительного испытания является оценка таких компетенций поступающих, как способность к эффективной коммуникации, в том числе, на английском языке, мотивация к обучению и достижению поставленных целей, креативность, аналитические и коммуникативные способности, общая культура поступающего.

Вступительное испытание по специальности переподготовки «Иностранный язык (английский)» проводится в форме тестирования грамматических навыков владения английским языком и устного собеседования с экзаменационной комиссией. Собеседование и тестирование проводятся на английском языке. В ходе оценки компетенций поступающего на программу переподготовки также оценивается умение вести беседу, выражать свои мысли на английском языке.

Этап 1. Письменное тестирование. Тестирование проходит в дистанционной форме. Тестирование по английскому языку является онлайн-тестом, который включает 60 заданий. Тест активируется на сайте ИПКиП в БГПУ и выполняется в удобное для абитуриента время. Абитуриенту дается одна попытка на выполнение теста. Одно правильно выполненное задание теста эквивалентно 1 баллу. Для допуска на собеседование необходимо набрать минимум 30 баллов, что соответствует среднему уровню знания английского языка (B1).

Этап 2. Устное собеседование. Лица, допущенные к собеседованию вступительному испытанию по специальности переподготовки «Иностранный язык (английский)», должны явиться на собеседование лично. Собеседование при помощи телекоммуникационных средств, по телефону, по электронной почте и иным подобным образом не допускается. Абитуриент должен уметь описывать события или опыт, выражать свое мнение, подкрепляя его примерами, общей длительностью около 2-3 минут. Кроме того, должен уметь принимать участие в спонтанном диалоге во всех типичных ситуациях, включая обмен короткими фразами, выражающими личное отношение к явлению, предмету.

Собеседование проводится экзаменационной комиссией, созданной в порядке, установленном в ИПКиП БГПУ для экзаменационных комиссий по проведению вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам переподготовки.

Абитуриент должен *знать*:

– основной грамматический материал, включенной в содержание программы;

– особенности применения грамматических структур.

Абитуриент должен *уметь:*

– описывать события, выражать свое мнение, подкрепляя его примерами;

– читать тексты любых типов без специальной тематики, понимать основную идею текста;

– вести общение социокультурного характера в объеме, предусмотренном настоящей программой.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Грамматический материал

Морфология

Артикль. Неопределенный, определенный, нулевой артикли. Употребление артикля с разными группами существительных.

Имя существительное. Классификация имен существительных. Единственное и множественное число имен существительных. Особые случаи образования множественного числа. Падежи имен существительных: общий и притяжательный.

Имя прилагательное. Функции прилагательного в предложении. Образование степеней сравнения. Субстантивация прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Количественные местоимения.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense/ Present Simple):

а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенных с моментом речи (I usually go to work by bus);

б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются: глаголы типа know, want, understand (I don’t understand you/ He doesn’t want to go there);

в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем согласно программе, расписанию и т.д. (When does the train leave?);

г) для выражения будущих действий в придаточных предложениях времени и условия (We won’t go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes.).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense/ Past Simple):

а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited Spain);

б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday);

в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair). Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действия в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future

Indefinite Tense/ Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия или регулярно повторяющиеся действия в будущем) (They will have English classes on Tuesday). Использование оборота be going to для выражения запланированного будущего действия (They are going to visit their parents next Sunday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense):

а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) или в течение более обширного временного среза, нежели непосредственно в момент речи (Are you reading for your exams now?);

б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем, особенно с глаголами движения и глаголом have (When are they leaving? We are having a party next Sunday night.).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense) для обозначения незаконченного продолженного действия в прошлом, которое происходило в определенный момент или период в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday), в придаточных предложениях, вводимых союзом while (While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow). Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/ Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим либо через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!), либо через временной срез, т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов be, have, know (I have known the Browns for twenty years/ He has had that painting since November).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense/ Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working in the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense/ Past Perfect) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (I had finished my work by 5 o'clock.

When we entered the hall the curtain had already risen.).

Употребление в прошедшем совершенном продолженном времени (The Past Perfect Continuous Tense/Past Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое совершалось вплоть до указанного момента в прошлом (I found later that I had been using an out-of-date timetable). Употребление в будущем совершенном времени (The Future Perfect Tense/ Future Perfect) для обозначения действия, которое уже совершается и будет закончено ранее определенного момента в будущем. Этот момент может быть выражен точным указанием времени, другим действием или событием в будущем (I'll have done the work by tomorrow morning. I'll have done the work by the time you return.).

Употребление в будущем совершенном продолженном времени (The Future Perfect Continuous Tense/Future Perfect Continuous) для обозначения длительного действия, которое к конкретному моменту в будущем уже будет совершаться в течение определенного периода времени (By 9 p.m. he'll have been speaking for two hours.).

Употребление согласно правилам согласования времен (He said he would go there. He said he had lived in London before he came to Paris. John said he was leaving two hours later. I explained to my little son that Rome is in Italy. Mary said she left school in 1995.).

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видо-временных формах – Present Indefinite Passive (Oranges are grown in hot countries); Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment). Употребление в так называемом предложном пассиве – The Prepositional Passive (The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.).

При чтении текста – употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated), Past Perfect Passive (He said the letters had been posted), Future Perfect Passive (By the year 2050, many actresses who are famous today will have been forgotten).

Употребление в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной формах (Go there. Don't talk!).

Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood).

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, oughtto, beto, have to, be able to, needn't в разных значениях и формах, в том числе с перфектным инфинитивом.

Употребление фразовых глаголов.

Употребление неличных форм – инфинитива, герундия, первого и второго причастий, в том числе выбор герундия или инфинитива после определенных глаголов (stop doing, stop to do).

Употреблениевконструкции «сложноедополнение» (Complex Object) послеглаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her cross the street. I saw her crossing the street.); послеглаголов want, expect, believe, know, advise, consider,

order, tell, allow, find, think, like, hate etc. (I want you to make a speech); послеглаголов make и let вактивномипассивномзалогах (We'll make them do it. / They were made to do it.).

Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.

Предлог. Предлоги места и времени.

Союз. Функции союза в предложении. Союзы в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and.

Синтаксис

Типы предложений в английском языке: повествовательные, вопросительные, повелительные и восклицательные. Порядок слов в вышеуказанных типах предложений. Характер отношений между членами предложения, в том числе различные синтаксические функции имен существительных и имен прилагательных. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Безличные предложения типа: It's cold. Предложения с оборотом thereis/are.

Лексический материал

Умение общаться на языке в тематических ситуациях: Food & Restaurants, Sport, Money, Transport & Travelling, Describing People, Education, Houses, Frendship (people & emotions), Work, Cinema, Shopping.

Тест для прохождения первого этапа вступительных испытаний

Choose the answer which best answers the question or fits the space.

1. How old are you?
A I have 16. **B** I am 16. **C** I have 16 years. **D** I am 16 years.

2. Are you having a nice time?
A Yes, I'm nice. **B** Yes, I'm having it. **C** Yes, I am. **D** Yes, it is.

3. Could you pass the salt please?
A Over there. **B** I don't know. **C** Help yourself. **D** Here you are.

4. Yesterday I went _____ bus to the National Museum.
A on **B** in **C** by **D** with

5. Sue and Mike _____ to go camping.
A wanted **B** said **C** made **D** talked

6. Who's calling, please?
A Just a moment. **B** It's David Parker. **C** I'll call you back. **D** Speaking.

7. They were _____ after the long journey, so they went to bed.
A hungry **B** hot **C** lazy **D** tired

8. Can you tell me the _____ to the bus station?
A road **B** way **C** direction **D** street

9. _____ you remember to buy some milk?
A Have **B** Do **C** Should **D** Did

10. - Don't forget to put the rubbish out.
- I've _____ done it!

A yet **B** still **C** already **D** even

11. You don't need to bring _____ to eat.

A some **B** a food **C** many **D** anything

12. What about going to the cinema?
A Good idea! **B** Twice a month. **C** It's *Star Wars.* **D** I think so.

13. - What would you like, Sue?
- I'd like the same _____ Michael please.

A that **B** as **C** for **D** had

14. _____ people know the answer to that question.
A Few **B** Little **C** Least **D** A little

15. It's not _____ to walk home by yourself in the dark.
A sure **B** certain **C** safe **D** problem

16. _____ sure all the windows are locked.
A Take **B** Have **C** Wait **D** Make

17. I'll go and _____ if I can find him.
A see **B** look **C** try **D** tell

18. What's the difference _____ football and rugby?
A from **B** with **C** for **D** between

19. My car needs _____ .
A repairing **B** to repair **C** to be repair **D** repair

20. Tim was too _____ to ask Monika for a dance.
A worried **B** shy **C** selfish **D** polite

21. I haven't had so much fun _____ I was a young boy!
A when **B** for **C** during **D** since

22. Sorry, I don't know _____ you're talking about.
A that **B** what **C** which **D** why

23. I'm afraid you _____ smoke in here.
A could not **B** don't have to **C** are not allowed to **D** can't be

24. Everyone wanted to go out _____ John.
A apart **B** unless **C** however **D** except

25. Honestly! I saw a ghost! I'm not _____ it up!
A having **B** laughing **C** making **D** joking

26. Eat everything up! I don't want to see anything _____ on your plate!
A left **B** missing **C** put **D** staying

27. Take the A20 _____ the roundabout, then turn left.
A right **B** as far as **C** along **D** heading north

28. I really hope you can find a _____ to this problem.
A result **B** way **C** conclusion **D** solution

29. Could you watch my bag while I go and get a cup of tea?
A Of course! **B** Never mind. **C** If you don't mind. **D** It doesn't matter.

30. In my country, it is _____ the law to watch an X-rated film if you are under eighteen.
A under **B** against **C** over **D** beyond

31. Rebecca had to _____ the invitation, as she was busy studying for her exams.
A take off **B** put back **C** turn down **D** get away

32. Police _____ that a terrorist group might be behind the kidnapping.
A suppose **B** fancy **C** suspect **D** accuse

33. When Christopher smiles, he _____ me of his grandfather.
A remembers **B** recalls **C** rethinks **D** reminds

34. The wonderful smell of freshly _____ coffee hit us as we entered the store.
A crushed **B** smashed **C** ground **D** pressed

35. Mike's dad wouldn't _____ him go to school with a red streak in his hair.
A allow **B** permit **C** accept **D** let

36. If only I _____ made that phone call!
A wasn't **B** didn't **C** hadn't **D** haven't

37. I like Mary for her friendly smile and her _____ of humour.
A sense **B** manner **C** way **D** impression

38. These shoes are very _____ for walking in the mountains.
A practical **B** functional **C** realistic **D** active

39. _____ of the credit for our success has to go to the Chairman, Peter Lewis.
A Several **B** Much **C** Enough **D** Sufficient

40. We were surprised that over 500 people _____ for the job.
A wrote **B** applied **C** enquired **D** requested

41. The children watched in excitement as she _____ a match and lit the candles.
A scratched **B** struck **C** rubbed **D** scraped

42. Sorry about Kate's strange behaviour, but she's just not used to _____ lots of people around her.
A had **B** have **C** having **D** has

43. Ivan kept running very hard _____ none of the other runners could possibly catch him.
A even though **B** however **C** despite **D** as

44. 'I did this painting all _____ my own, Dad,' said Milly.
A by **B** with **C** for **D** on

45. You _____ better check all the details are correct before we send it off.
A would **B** had **C** should **D** did

46. This game is _____ to be for five year-olds, but I think a two year-old could do it!
A expected **B** required **C** obliged **D** supposed

47. Just put this powder down, and it should _____ any more ants from getting in.
A prevent **B** avoid **C** refuse **D** forbid

48. When Jonie _____ to do something, you can be sure she'll do it, and do it well.
A gets on **B** takes up **C** sets out **D** brings about

49. _____ we get to the top of this hill, the path gets much easier.
A At the time **B** Eventually **C** Once **D** Finally

50. Fifty-seven? No, that _____ be the right answer!
A can't **B** mustn't **C** wouldn't **D** needn't

51. _____ happens, I'll always be there for you!
A However **B** What **C** Whatever **D** No matter

52. Can you _____ to it that no one uses this entrance?
A see **B** deal **C** ensure **D** get

53. A _____ debate ensued, with neither side prepared to give way to the other.
A warm **B** heated **C** hot **D** boiling

54. I’ve drunk milk every _____ day of my life, and it’s never done me any harm!
A particular **B** individual **C** single **D** one

55. The version of the film I saw had been _____ censored.
A strongly **B** deeply **C** great **D** heavily

56. He promised to phone me at nine o’clock exactly, and he was as _____ as his word.
A true **B** good **C** right **D** honest

57. There has been so much media _____ of the wedding that I’m completely fed up with it.
A circulation **B** attention **C** broadcasting **D** coverage

58. If I were you I would _____ clear of the area around the station late at night.
A stick **B** steer **C** stop **D** stand

59. Turning back now is out of the _____ .
A agenda **B** matter **C** question **D** possibility

60. Joe’s fear of enclosed spaces _____ from a bad experience he had when he was a child.
A stems **B** leads **C** starts **D** flows

Интерпретация набранных баллов:

1–15 Элементарный уровень (A1 – *Elementary)*

16–30 Уровень ниже среднего (A2 – *Pre-Intermediate)*

31–45 Средний уровень (B1 – *Intermediate*)

46–60 Уровень выше среднего (B2 – *Upper-Intermediate)*

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Давайте говорить по-английски = Let's speak English : учеб.-метод. пособие / М-во образования Респ. Беларусь, Акад. последиплом. образования ; сост.: Н. Г. Алексеева, Е. А. Харченко. – Минск : АПО, 2017. – 104 с.

2. Карневская, Е. Б. Английский язык: на пути к успеху / Е. Б. Карневская. – Минск : Аверсев, 2015. – 429 с.

Дополнительная:

1. Хведченя, Л. В. Грамматика английского языка : учеб. пособие / Л. В. Хведченя. – Минск : Народная асвета, 2017. – 390 с.

2. Черниховская, Н. О. Диалоги на английском для реального общения / Н. О. Черниховская. – М. : Эксмо, 2015. – 208с.