Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь

УСТАНОВА АДУКАЦЫІ
«БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ
ПЕДАГАГІЧНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ІМЯ МАКСІМА ТАНКА»

ЗАГАД

16.06.2022 № 1033-л

г. Мінск

Министерство образования
Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

ПРИКАЗ

_____ № _____

г. Минск

Об утверждении тем
и руководителей дипломных работ

В соответствии с Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.12.2013 № 135, Положением об итоговой аттестации ИПКиП, утвержденным директором ИПКиП Шеститко И.В. от 20.09.2016,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2022 учебный год следующие темы и руководителей дипломных работ слушателей группы ИШ-211 специальности 1-03 03 77 «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании» (заочная форма получения образования) факультета управления и профессионального развития педагогов:

№ п/п	ФИО слушателя	Руководитель (ФИО, должность, звание)	Тема дипломной работы
1.	Алексеенко Елена Фёдоровна	Радыгина В.В., доцент кафедры андрагогики, кандидат биологических наук, доцент	Развитие связной речи у учащихся младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью посредством дидактических игр

2.	Баланчук Татьяна Ивановна	Сосновская А.В., старший преподаватель кафедры менеджмента и образовательных технологий, магистр педагогических наук	Формирование социально-трудовых навыков у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в условиях образовательной интеграции
3.	Бальтюкевич Диана Викторовна	Сосновская А.В., старший преподаватель кафедры менеджмента и образовательных технологий, магистр педагогических наук	Развитие познавательной активности у учащихся младшего школьного возраста с трудностями в обучении посредством словесно-логических игр
4.	Бондаровец Наталья Александровна	Кукина И.В., старший преподаватель кафедры андрагогики, магистр педагогических наук	Формирование коммуникативных навыков у учащихся младшего школьного возраста с трудностями в обучении посредством театрализованных игр
5.	Глинская Татьяна Адамовна	Радыгина В.В., доцент кафедры андрагогики, кандидат биологических наук, доцент	Развитие коммуникативной компетенции у учащихся с трудностями в обучении как средство адаптации на II ступени общего среднего образования
6.	Глушакова Елена Александровна	Радыгина В.В., доцент кафедры андрагогики, кандидат биологических наук, доцент	Формирование навыка осознанного чтения у учащихся младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях образовательной интеграции
7.	Дёмина Вера Николаевна	Захарова Ю.В., доцент кафедры андрагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях интегрированного обучения и воспитания

8.	Загорская Татьяна Андреевна	Захарова Ю.В., доцент кафедры андрагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Профилактика нарушений письменной речи у учащихся младшего школьного возраста с особенностями психофизического развития в условиях образовательной интеграции
9.	Камыш Лилия Григорьевна	Радыгина В.В., доцент кафедры андрагогики, кандидат биологических наук, доцент	Формирование читательской грамотности у учащихся с трудностями в обучении в условиях образовательной интеграции
10.	Карасева Дина Васильевна	Сосновская А.В., старший преподаватель кафедры менеджмента и образовательных технологий, магистр педагогических наук	Формирование навыков фонематического анализа у учащихся с тяжелыми нарушениями речи посредством мультимедийных презентаций
11.	Карась Надежда Васильевна	Рагель Е.Н., старший преподаватель кафедры менеджмента и образовательных технологий, магистр педагогических наук	Формирование навыков звукового анализа и синтеза у учащихся с дисграфией посредством электронных образовательных ресурсов
12.	Козлова Оксана Петровна	Кукина И.В., старший преподаватель кафедры андрагогики, магистр педагогических наук	Формирование умений устанавливать причинно-следственные связи у учащихся младшего школьного возраста с трудностями в обучении (на примере учебного предмета «Человек и мир»)
13.	Лешкевич Полина Васильевна	Кукина И.В., старший преподаватель кафедры андрагогики, магистр педагогических наук	Формирование социально-бытовой компетенции у учащихся младшего школьного возраста в условиях образовательной интеграции

14.	Литвинко Татьяна Васильевна	Кукина И.В., старший преподаватель кафедры андрагогики, магистр педагогических наук	Система методической работы по коррекции письменной речи у учащихся младшего школьного возраста с трудностями в обучении
15.	Лобач Екатерина Игоревна	Рагель Е.Н., старший преподаватель кафедры менеджмента и образовательных технологий, магистр педагогических наук	Социальная адаптация учащихся младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательной интеграции
16.	Минюк Ирина Алексеевна	Кукина И.В., старший преподаватель кафедры андрагогики, магистр педагогических наук	Формирование графомоторных умений у учащихся младшего школьного возраста с трудностями в обучении в условиях образовательной интеграции
17.	Немальцева Ирина Владимировна	Хруль О.С., доцент кафедры андрагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование навыков словоизменения у учащихся младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью (на примере учебного предмета «Русский язык»)
18.	Новожилова Жанна Николаевна	Рагель Е.Н., старший преподаватель кафедры менеджмента и образовательных технологий, магистр педагогических наук	Формирование навыков звукового анализа и синтеза у учащихся младшего школьного возраста с дисграфией (на примере учебного предмета «Русский язык»)
19.	Ошурек Елена Владимировна	Хруль О.С., доцент кафедры андрагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование навыков социального взаимодействия у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в условиях образовательной интеграции

20.	Павлова Светлана Николаевна	Хруль О.С., доцент кафедры андрагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование навыков пространственного ориентирования у учащихся младшего школьного возраста с трудностями в обучении
21.	Ростовщикова Лариса Михайловна	Захарова Ю.В., доцент кафедры андрагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование общеучебных навыков у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в условиях интегрированного обучения и воспитания
22.	Рукосуева Надежда Васильевна	Захарова Ю.В., доцент кафедры андрагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование навыков правильного звукопроизношения у учащихся с общим недоразвитием речи в условиях образовательной интеграции
23.	Титорова Людмила Григорьевна	Горонина Т.П., доцент кафедры андрагогики, кандидат педагогических наук	Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза у учащихся младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи
24.	Томас Инна Михайловна	Горонина Т.П., доцент кафедры андрагогики, кандидат педагогических наук	Формирование словаря наречий у учащихся младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи на основе межпредметных связей
25.	Филиппова Мария Михайловна	Захарова Ю.В., доцент кафедры андрагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование читательских умений у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в условиях образовательной интеграции
26.	Хичёва Виктория Александровна	Кукина И.В., старший преподаватель	Развитие зрительно-моторной координации у учащихся младшего

		кафедры андрагогики, магистр педагогических наук	школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи на основе продуктивной деятельности
27.	Хмельницкая Елена Александровна	Хруль О.С., доцент кафедры андрагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование инклюзивной культуры у учащихся класса интегрированного обучения и воспитания на I ступени общего среднего образования
28.	Чернявский Андрей Иванович	Рагель Е.Н., старший преподаватель кафедры менеджмента и образовательных технологий, магистр педагогических наук	Формирование представлений о труде взрослых у учащихся младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью (на примере учебного предмета «Человек и мир»)
29.	Эйсмонт Алла Васильевна	Рагель Е.Н., старший преподаватель кафедры менеджмента и образовательных технологий, магистр педагогических наук	Формирование словаря признаков у учащихся младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью средствами изобразительной деятельности

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора ИПКиП Шеститко И.В.

Основание: протокол заседания Совета ИПКиП от 08.06.2022 № 6.

Проректор по научной работе А.В.Торхова

Сурикова 311 22 91