Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Институт повышения квалификации и переподготовки

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПКиП БГПУ
_____ О.В.Клезович
_____ 2024
рег.№ 25-13/1-13-2024/пВИ от 18.09.2024

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

специальность переподготовки 9-09-0313-02 Психология семейных отношений
квалификация: психолог
в соответствии с примерным учебным планом по специальности переподготовки, утвержденным 4 августа 2023 г. № 25-13/212

Минск, 2024

Разработчики программы:
О.Г.Шарабайко, декан факультета дополнительного профессионального образования ИПКиП БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;
Ю.Г.Коляго, старший преподаватель кафедры андрагогики факультета дополнительного профессионального образования ИПКиП БГПУ

Рекомендована к утверждению:

кафедрой андрагогики
Протокол заседания от 10 сентября 2024г. № 8

советом ИПКиП БГПУ
Протокол заседания от 18 сентября 2024г. № 7

Оформление программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Начальник учебно-методического центра ИПКиП БГПУ _____ И.Н.Сороко

ВВЕДЕНИЕ

Вступительное испытание по специальности 9-09-0313-02 «Психология семейных отношений проводится в виде собеседования».

Целью собеседования является оценка осознанности и обоснованности выбора данной специальности, а также выявление уровня психологических знаний специалистов, желающих приобрести дополнительную квалификацию «Психолог».

Собеседование позволяет выявить ориентированность будущих слушателей в ключевых вопросах современной психологии, а также в основных проблемах психологической практики с семьей.

Программа состоит из двух разделов: «Общее понятие о психологии как науке», «Основы организации работы психолога с семьей». Содержание данных разделов нацеливает будущих слушателей на системный анализ и сравнение имеющихся у них теоретических знаний по психологии с собственным практическим опытом.

В ответах на предлагаемые вопросы поступающим рекомендуется использовать примеры из опыта своей профессиональной деятельности, проявлять собственную позицию в отношении к наиболее проблемным аспектам организации психологической помощи семье, демонстрировать ориентированность в современной психологической литературе.

Программа включает список рекомендуемой литературы, обращение к которой поможет будущим слушателям уточнить свои интересы, намерения в области выбранной специальности, а также получить необходимую информацию при подготовке к собеседованию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общее понятие о психологии как науке

Общие представления о психологии как науки. Соотношение научной и житейской психологии. Отрасли психологии. Основные термины: психолог, психология, психологическая помощь. Понятие о психике и психических явлениях. Человек, личность, индивид и индивидуальность. Современная специальная литература по психологии.

2. Основы организации работы психолога с семьей

Цель, основные направления и сфера деятельности психолога. Профессионально значимые качества личности психолога. Мотивы выбора специальности, профессиональные намерения и их краткое обоснование. Особенности организации работы психолога с семьей. Основной спектр психологических проблем, с которыми чаще всего сталкиваются семьи: взаимодействие между супругами, взаимодействие в системе «родители – дети», «семья – общество». Психологические проблемы молодых, неполных, многодетных, замещающих семей, семей с детьми с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР). Проблема профессионального выгорания: причины профессионального выгорания психолога. Меры по предупреждению профессионального выгорания психолога.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Охарактеризуйте психологию как науку.
2. Обоснуйте соотношение научной и житейской психологии.
3. Перечислите отрасли психологии.
4. Дайте определение основным терминам: психолог, психология, психологическая помощь.
5. Раскройте понятие о психике и психических явлениях.
6. Разведите понятия «индивидуальность», «индивид», «человек», «личность».
7. Чем определен Ваш выбор профессии «психолог»?
8. Опишите заинтересовавший Вас опыт работы знакомого вам психолога.
9. В каком типе учреждений Вы желаете работать после прохождения переподготовки? Обоснуйте свой ответ.
10. Ваши представления о работе психолога с семьей.
11. Какие особенности профессиональной деятельности психолога Вы можете обозначить?
12. Выделите основные профессиональные качества личности психолога.
13. В чем Вы видите значимость для общества работы психолога?
14. Какую литературу по психологии Вы прочитали за последнее время?
15. Каких отечественных и зарубежных ученых-психологов Вы знаете?
16. Обозначьте основные направления деятельности психолога.
17. В чем, на Ваш взгляд, состоят особенности организации работы психолога с семьей?
18. С какими психологическими проблемами, на Ваш взгляд, чаще всего сталкиваются молодые семьи?
19. Обозначьте основные психологические проблемы взаимодействия в системе «родители – дети».
20. С какими психологическими проблемами, на Ваш взгляд, чаще всего сталкиваются семьи, воспитывающие ребенка с особенностями психофизического развития?
21. С какими психологическими проблемами, на Ваш взгляд, чаще всего сталкиваются неполные семьи?
22. Обозначьте основные психологические проблемы взаимодействия в системе «семья – общество».
23. В чем Вы видите причины профессионального выгорания психолога?
24. Как предупредить проблему профессионального выгорания психолога?

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Основной:

1. Лобанов, А. П. Общая и когнитивная психология : учеб.-метод. пособие / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2019. – 210 с.

Дополнительный:

1. Кузнецова, О. В. Введение в профессию. Психолог : учебник и практикум / под ред. Л. Ф. Обуховой. – М. : Юрайт, 2018. – 440 с.

2. Локалова, Н. П. Психология. Введение в профессию [Текст] : учеб. пособие / Н. П. Локалова. – СПб. : Питер, 2019. – 175 с.