Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»
Институт повышения квалификации и переподготовки

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПКиП БГПУ
_____ О.В.Клезович
_____ 2024
рег№ ПО 36-3/1-11-2024/пВИ от 18-09-2024

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

специальность переподготовки 9-09-0115-01 Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования
квалификация: преподаватель
в соответствии с примерным учебным планом по специальности переподготовки, утвержденным 19 сентября 2023 г. № 25-13/89

Минск, 2024

Разработчики программы:
Г.А.Остапенко, заместитель декана по учебной работе факультета физического воспитания БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;
Н.Л.Бортулева, заведующий кафедрой андрагогики факультета дополнительного профессионального образования ИПКиП БГПУ

Рекомендована к утверждению:

кафедрой андрагогики
Протокол заседания от 10 сентября 2024г. № 8

советом ИПКиП БГПУ
Протокол заседания от 18 сентября 2024г. № 7

Оформление программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Начальник учебно-методического центра ИПКиП БГПУ _____ И.Н.Сороко

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания разработана для специальности 9-09-0115-01 Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования.

Вступительное испытание проводится в виде собеседования. Целью собеседования является оценка осознанности и обоснованности выбора специальности будущими слушателями, а также выявление уровня знаний ключевых вопросов организации физкультурно-оздоровительной работы с несовершеннолетними в условиях учреждения образования.

Программа состоит из двух разделов: «Теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы», «Мотивы выбора специальности и профессиональные намерения». Содержание данных разделов нацеливает будущих слушателей на системный анализ и сравнение имеющихся у них теоретических знаний с собственным практическим опытом.

В ответах на предлагаемые вопросы поступающим рекомендуется использовать примеры из опыта своей профессиональной деятельности, проявлять собственную позицию в отношении к наиболее проблемным аспектам организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях образования, демонстрировать ориентированность в современной литературе по рассматриваемым вопросам.

Программа включает список рекомендуемой литературы, обращение к которой поможет будущим слушателям уточнить свои интересы, намерения в области выбранной специальности, а также получить необходимую информацию для подготовки к собеседованию.

В ходе собеседования кандидаты отвечают на два вопроса из выбранных вариантов. Знания оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Количество баллов	Уровень подготовки
1 балл	низкий
2 балла	средний
3 балла	высокий

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы

Факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья человека. Содержание и направленность различных видов оздоровительной физической культуры. Основные компоненты здорового образа жизни. Возрастная периодизация онтогенеза. Факторы окружающей среды, влияющие на организм человека.

Общие условия достижения оздоровительного эффекта при занятии оздоровительной физической культурой. Зимние виды спорта. Водные виды спорта. Велоспорт. Спортивные игры. Оздоровительная гимнастика. Использование средств физической культуры для профилактики заболеваний.

Факторы риска при занятии оздоровительной физической культурой в учреждениях образования. Основные правила безопасности при организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях образования.

2. Мотивы выбора специальности и профессиональные намерения

Мотивы выбора профессии «преподаватель физической культуры». Профессиональные намерения и их краткое обоснование. Представления об организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях образования. Профессионально значимые качества личности преподавателя физической культуры. Значимость физкультурно-оздоровительной работы для общества.

Профессиональные знания, умения и качества преподавателя физической культуры. Показания и противопоказания к профессиональной деятельности. Учреждения образования, в которых осуществляется физкультурно-оздоровительной работа.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья человека.
2. Содержание и направленность различных видов оздоровительной физической культуры.
3. Основные компоненты здорового образа жизни.
4. Возрастная периодизация онтогенеза.
5. Факторы окружающей среды, влияющие на организм человека.
6. Общие условия достижения оздоровительного эффекта при занятии оздоровительной физической культурой.
7. Зимние виды спорта: условия достижения оздоровительного эффекта.
8. Водные виды спорта: условия достижения оздоровительного эффекта.
9. Велоспорт: условия достижения оздоровительного эффекта.
10. Спортивные игры: условия достижения оздоровительного эффекта.
11. Оздоровительная гимнастика: условия достижения оздоровительного эффекта.
12. Факторы риска при занятии оздоровительной физической культурой в учреждениях образования.
13. Основные правила безопасности при организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях образования.
14. Использование средств физической культуры для профилактики заболеваний.
15. Взаимодействие с родителями несовершеннолетних в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях образования.
16. Как Вы пришли в профессию «преподаватель физической культуры»?
17. Каковы ваши профессиональные намерения?
18. Раскройте профессионально значимые качества личности преподавателя физической культуры.
19. Раскройте значимость для общества работы преподавателя физической культуры.
20. Профессиональные знания, умения и качества преподавателя физической культуры.
21. Показания и противопоказания к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры.
22. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в различных учреждениях образования.
23. Трудности профессии «преподаватель физической культуры» и пути их преодоления.
24. Какой вид спорта Вас больше всего интересует и почему?
25. Пути профессионального развития преподавателя физической культуры.

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Основной:

1. Полищук, И. В. Педагогика : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования / И. В. Полищук, Е. Д. Белова, О. В. Иванова ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : БГУФК, 2019. - 112 с.

2. Смотрицкий, А. Л. Теория и методика физического воспитания: тестовые задания для оценки уровня знаний : практикум / А. Л. Смотрицкий, Г. Е. Смотрицкая ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Ин-т повышения квалификации и переподгот. рук. работников и специалистов физ. культуры, спорта и туризма. – Минск : БГУФК, 2021. - 97 с.

3. Психология физической культуры и спорта : практикум для студентов учреждений высш. образования / Е. В. Мельник [и др.] ; под ред. Е. В. Мельник. - Минск : БГУФК, 2021. - 100 с.

Дополнительный:

1. Рубцова, Н. О. Теоретико-методические основы адаптивного физического воспитания : учеб. пособие / Н. О. Рубцова, А. В. Рубцов. – Изд. 2-е, стер. - СПб. [и др.] : Лань, 2021. - 120 с.

2. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост. В. В. Кисель // Репозиторий БГУФК. – 2019. – Режим доступа: http://ippkbgufk.edu.by/ru/main.aspx?guid=33271 (короткая ссылка https://clck.ru/36pT4L). – Дата доступа: 10.10.2023.